



CURSO TALLER **DISCAPACIDAD Y DISCRIMINACIÓN**

Leticia G. Landeros Aguirre



Curso taller: discapacidad y discriminación
Leticia G. Landeros Aguirre

DR © CONAPRED Consejo Nacional para
Prevenir la Discriminación, 2008
Dante 14, col. Anzures
Del. Miguel Hidalgo
CP 11590, México, DF

ISBN 607-7514-09-1

Editor
Arturo Cosme Valadez

Fotoarte y formación
Atril, Excelencia Editorial

Fotos de portada:
Antonio Saavedra

*Prohibida su reproducción en cualquier medio impreso o electrónico
sin el permiso expreso y por escrito de los editores.*

Impreso en México
Printed in Mexico

Distribución gratuita: prohibida su venta.

ÍNDICE

Presentación GILBERTO RINCÓN GALLARDO	5
Introducción al curso taller	9
Sesión 1. Reconozcamos la discriminación	13
Para conocernos un poco más	15
Un acercamiento al fenómeno de la discriminación	16
La discriminación hacia las personas con discapacidad	17
La experiencia de la discapacidad	19
Sesión 2. Vivir con discapacidad. Presencia y condiciones culturales	21
Para iniciar la reflexión	23
Ideas básicas sobre la discapacidad	24
Discapacidad y convivencia social	27
Sesión 3. Discapacidad y discriminación	31
Para iniciar la reflexión	33
Las personas con discapacidad como sujetos de derechos	34
Principales ámbitos de discriminación hacia las personas con discapacidad	36
Sesión 4. Construcción de propuestas de intervención	43
Para iniciar la reflexión	45
La accesibilidad universal como condición de inclusión	45
Construcción de medidas positivas y compensatorias	48
Para cerrar este espacio	50
Bibliografía	51



Anexos: materiales de apoyo	55
I. Cuestionario sobre un personaje	57
II. Casos sobre discriminación hacia las personas con discapacidad	58
& <i>Sobrevivir a la buena de Dios</i>	58
& <i>Diagnóstico erróneo, no estoy anulado</i>	63
& <i>Luz en la oscuridad</i>	68
III. <i>Encuesta Nacional sobre Discriminación 2005.</i>	75
Resultados relativos a discapacidad	
IV. <i>Decreto Promulgatorio de la Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad</i>	77
V. <i>Manual Técnico de Accesibilidad a Inmuebles Federales para Personas con Discapacidad</i> (fragmento)	85
VI. <i>Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación</i> (texto vigente)	88

PRESENTACIÓN



UNO DE LOS PRINCIPALES MALES que aquejan a las sociedades contemporáneas es el de la discriminación. Se trata de un fenómeno histórico que está estrechamente ligado a la pobreza, la marginación y la ignorancia e impide que las personas puedan desarrollarse física y moralmente de acuerdo con sus capacidades. Sin embargo, las prácticas discriminatorias no sólo se ejercen contra los grupos más vulnerabilizados de nuestra sociedad. También se encuentran presentes, aunque de manera más fina y sutil, entre los sectores económicos y políticos más poderosos del país. En este sentido, combatir la discriminación implica no sólo la transformación de las condiciones estructurales de desigualdad e injusticia sino también un compromiso con la modificación de las pautas culturales y sociales basadas en los prejuicios y la intolerancia. El teórico de la política Alexis de Tocqueville sostiene en su obra *La democracia en América* que el éxito de las reglas y los principios de un gobierno democrático en sociedad depende, en gran medida, de que la ciudadanía se encuentre culturalmente preparada para recibirlas. De nada sirve que en una sociedad se instalen instituciones de corte democrático si la ciudadanía no cuenta con la educación necesaria para desarrollarlas e, incluso, mejorarlas.

Desde sus inicios, el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) se ha dado a la tarea de impulsar una reforma vigorosa en la cultura de nuestra sociedad, de tal manera que la lucha contra la discriminación no sólo se exprese en las instituciones y normas formales, sino que también sea capaz de transformar los referentes, las costumbres, las tradiciones y las actitudes cotidianas que provocan, en su conjunto, la permanencia de las asimetrías, la marginación y la discriminación.

Con el propósito de contribuir al tránsito hacia una cultura del respeto a la diversidad surge la colección “Cursos taller” sobre la no discriminación, en la cual se abordan las formas, las intensidades y los ámbitos donde con mayor frecuencia ocurre la discriminación hacia los grupos en situación de vulnerabilidad en nuestro país, como son las mujeres, las personas que viven con VIH-sida, los indígenas, las personas con algún tipo de discapacidad, los adultos mayores, las niñas y los niños, y las personas con preferencia sexual no convencional. El propósito fundamental de estos cursos taller es propiciar la reflexión y sensibilizar a los destinatarios, con un sentido educativo de prevención y denuncia, sobre los costos que han tenido las prácticas discriminatorias para nuestra sociedad. Asimismo, se pretende reforzar el hecho de que la no discriminación y la

Las prácticas discriminatorias no sólo se ejercen contra los grupos más vulnerabilizados de nuestra sociedad. También se encuentran presentes, aunque de manera más fina y sutil, entre los sectores económicos y políticos más poderosos del país. Combatir la discriminación implica no sólo la transformación de las condiciones estructurales de desigualdad e injusticia sino también un compromiso con la modificación de las pautas culturales y sociales basadas en los prejuicios y la intolerancia.



igualdad de oportunidades es un derecho fundamental de todas las personas, el cual se encuentra plasmado en nuestra *Constitución Política* y en distintos documentos internacionales que México ha firmado.

Se espera que con la impartición de estos cursos taller los destinatarios obtengan el conocimiento necesario para evitar la reproducción de las prácticas discriminatorias en el desempeño de sus funciones y, de esta manera, contribuyan para la formación de una sociedad en donde esté garantizada la igualdad de trato y oportunidades para todas las personas.

Gilberto Rincón Gallardo

INTRODUCCIÓN AL CURSO TALLER



EL CURSO BÁSICO SOBRE DISCAPACIDAD Y DISCRIMINACIÓN es un espacio para acercar a los participantes al conocimiento y la reflexión sobre el fenómeno de la discriminación en México. De manera particular pretende introducir la discusión sobre el vínculo discriminación-discriminación, con el fin de reconocer la existencia de las condiciones de desventaja que sufren las personas con algún tipo de discapacidad en el ejercicio de sus derechos fundamentales.

Está dirigido a todas aquellas personas con posibilidades de intervenir directamente en la generación de mejores condiciones para la prevención de la discriminación en los espacios públicos y educativos. En este sentido, sus contenidos se orientan hacia el análisis de situaciones cotidianas que permitan a las y los participantes reconocer tanto condiciones de exclusión existentes en sus espacios de influencia como oportunidades para el desarrollo de compromisos y acciones afirmativas personales e institucionales.

El curso se divide en cuatro sesiones de cinco horas cada una (con un total de 20 horas), a lo largo de las cuales se abordarán un conjunto de contenidos que atienden a los siguientes aspectos:

SESIÓN I. Introducción a la discriminación en un sentido general: su significado, su relación con la dignidad y los derechos humanos, y algunos rasgos a través de los cuales se expresa en la vida cotidiana.

SESIÓN II. Ofrece a los/as participantes un espacio para reconocer la presencia de la población con discapacidad al interior de la sociedad mexicana y algunos indicadores sobre la situación de desventaja en la cual se encuentra.

SESIÓN III. Identificación de las personas con discapacidad como sujetos de derecho y análisis de algunos de los principales ámbitos de discriminación en los cuales viven: educación, salud, trabajo, deporte y esparcimiento.

SESIÓN IV. Construcción de propuestas de acción afirmativa mediante las cuales se prevenga y combata la discriminación hacia las personas con discapacidad desde los espacios de influencia de cada participante.

Las actividades que integran cada sesión han sido diseñadas de manera que un grupo de trabajo pueda llevar a cabo las secuencias

Los contenidos del curso básico sobre discapacidad y discriminación se orientan hacia el análisis de situaciones cotidianas que permitan a las y los participantes reconocer tanto condiciones de exclusión existentes en sus espacios de influencia como oportunidades para el desarrollo de compromisos y acciones afirmativas personales e institucionales.



didácticas de forma autónoma; es decir, aun sin la presencia de un coordinador experto. De este modo, el material que aquí se presenta incluye tanto la explicación clara y puntual de las actividades sugeridas como un conjunto de fuentes (artículos, notas periodísticas, datos estadísticos) que permitan a los/as participantes cumplir con los propósitos planteados e incorporar sus propias experiencias y conocimientos.

El Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) espera que los espacios generados a partir de este curso resulten relevantes y permitan a quienes participan en ellos la generación de compromisos en favor de la igualdad de derechos y el combate a la discriminación en todas sus formas.